

Конспект игра-викторины «Говорунок – по дорогам сказок» для воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих речевые подготовительные группы

Данный вид деятельности представляет собой учебную игру-викторину – занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания, отдыха и удовольствия; направлено на закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков. Игра-викторина проводится в нетрадиционной форме учебного занятия-соревнования, что способствует развитию у детей активной познавательной деятельности. Первоначально подготовительные группы представляют по две команды из 3 детей. Команда, заранее готовит название, девиз, эмблему. Выбирается жюри, которое будет оценивать игроков. Игра-викторина проводится в форме «квеста», где команды должны будут пройти испытания на 6 площадках:

- **«Звуковая полянка»** - Фонематическое восприятие и звукобуквенный анализ; персонаж «Звуковичок»
- **«В гостях у Звездочета»** - Пространственные и временные представления; персонаж «Звездочёт»
- **«В гостях у Василисы премудрой в тереме связной речи»** - Связная речь; персонаж «Василиса Премудрая»
- **«Замок правильной речи»** - Грамматика русского языка; персонаж «Фея»
- **«Загадочный лес»** - Словарный запас; персонаж «Лиса»
- **«Остров сокровищ»** - Согласование числительных с другими частями речи; персонаж «Пират»

Программное содержание:

1. Развитие психических процессов: логического мышления, внимания, сообразительности, умения рассуждать, делать выводы; повышение интереса к познавательной деятельности.
2. Совершенствование произносительных навыков и просодической стороны речи.
3. Создание условий для социально-личностного развития дошкольников.
4. Формирование умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.
5. Развитие у детей коммуникативных навыков через межгрупповое взаимодействие, умения действовать согласованно в команде, договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности.

Материалы и оборудование

Столы для игроков, стулья; графические схемы-карты с планом прохождения испытаний (площадок); презентации с заданиями; листы бумаги, карандаши, памятные призы и грамоты.

Ход викторины:

Под музыку дети входят в зал, занимают свои места.

Ведущий - представитель жюри:

- Здравствуйте, дорогие друзья! Ребята, а вы любите сказки? Конечно, ведь они знакомят нас с чудесным и загадочным миром. А вы узнали кто я и из какой сказки? У меня есть волшебный зонтик, при помощи которого все дети видят цветные сны, но вот несчастье, мой зонтик испортился и стал черным. Чтобы вернуть зонтику цвета, надо отправиться в сказку «Снежная королева». А вы мне поможете?

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в сказку

Г.А. Андерсена «Снежная королева», оно пройдет в форме викторины. А что такое викторина? Это соревнование, где вы покажите не свою силу и ловкость, а знания и сообразительность. Наше жюри, выберет лучших из лучших!

Ну что ж, пришло время познакомиться! Вам слово!

(идет представление команд)

Команда «**Умейки**»

Команда «**Знайки**»

Команда «**Радуга**»

Команда «**Звезда**»

Команда «**Шуршунчики**»

Команда «**Бобрята**»

Жюри: (каждый член жюри говорит по строчке)

Сейчас отправимся играть:

Один, Два, три, четыре, пять.

Кто в викторине победит?

Конечно, лучший эрудит!

У нас сомнений в этом нет!

Он самый первый даст ответ!

Появляется под музыку сказочный персонаж «Старушка - Говорушка», которая в руках несёт сундук (на нём «висит» шесть бутафорских замков одного цвета).

Старушка-Говорушка:

- Погодите, не спешите! Фу ты, ну ты, матушки-батюшки, успела таки. Здравствуйте вам, добры молодцы и краны девицы. Здоровьица. вам, боярыни распрекрасные!

Я «Старушка-Говорушка»,

К вам друзья мои, спешила,

Путь нелегкий я прошла, но сундук все ж донесла!

Сундучок мой непростой, шесть замков висит стеной.

Я по сказкам то плутала, да ключи все растеряла.

Вас прошу умом, смекалкой ключики свои собрать.

И с победою вернуться, что таится в нем, узнать!
Чем могу, тем помогу вам, с вами мудрая сова,
Ориентируйтесь по карте, не собьётесь никогда.
Поскорее же спешите, всем замкам ключи верните!

Дети берут у Старушки-Говорушки карты, соответствующие цвету их бейджиков. И начинают путешествие-прохождение испытаний.

Испытание 1 «В гостях у Звездочёта»

Пространственные и временные представления

(На экране изображено звездное небо, планеты)

- Здравствуйте, ребята. Я - Звездочёт. Приготовил для вас испытания, выполнив которые, вы получите моё разрешение продолжить путь дальше. Я очень часто люблю смотреть на звёздное небо и на Луну. А на Луне живут Лунатики. **А вот вам и первое задание:**

1. Командное задание - «Закончите предложение»

Семь лунатиков сидели на луне, 7 лунатиков ворочались во сне.

А звали лунатиков так же, как дни недели. Назовите их имена? (Ответы детей – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье).

А теперь закончите предложение...(Взрослый читает предложения и предлагает вставить пропущенные названия дней недели.)

Если сегодня понедельник, то завтра будет...

Если сегодня пятница, то вчера был...

Назовите соседей субботы?

Назовите, какой день недели между понедельником и средой?

Если вчера было воскресенье, то сегодня?

2. Индивидуальное задание «Новоселье у лунатиков»

У каждого ребенка карточка домик с изображением 3-х этажного домика с комнатами в нем, и 7 картинок с изображениями лунатиков разного цвета: красного, синего, желтого, зеленого, оранжевого, голубого, фиолетового.

Взрослый предлагает детям расселить лунатиков соответственно инструкции:

- Посмотрите, перед вами дом с 3-мя этажами. В нем есть лестница.

«Лунатик красного цвета живёт на третьем этаже справа от лестники»;

«Зеленый Лунатик живёт на первом этаже, слева от лестники»;

«Синий Лунатик живет на третьем этаже, слева от лестники»;

«Желтый живёт над комнатой зеленого Лунатика»;

«На первом этаже справа от лестницы живет Лунатик голубого цвета».

«Между красным и голубым живёт оранжевый Лунатик».

«Выше всех живет фиолетовый Лунатик».

Далее на экране появляется правильный ответ – картинка с поселившимися лунатиками (Оценки жюри).

Что ж, доволен вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою дайте,
Пропуск дальше получайте! (Звездочет ставит печать)

Испытание 2 «Звуковая полянка»

Фонематическое восприятие и звукобуквенный анализ

- Здравствуйте, дети, я ваш друг «Звуковик», я лениться не привык, очень я люблю играть и детишек занимать!:)

- Я приготовил для вас испытания, чтобы продолжить свой путь, вам нужно выполнить мои задания. Друзья, я очень люблю играть со словами, выделять разные звуки и определять каких они цветов. Вы согласны мне помочь? (да).

1. Индивидуальное задание: «Посмотрите, на картинку, определите, что там нарисовано и составьте схему к слову». (детям даются картинки с одинаковым количеством букв и звуков: дом, кот, сок).

2. Командное задание: «Друзья, определите первые звуки в словах, которые изображены на картинках и составьте из них слово» (предлагается пять картинок, нужно составить слово из пяти букв: санки).

Что ж, доволен вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою дайте,
Пропуск дальше получайте!

Испытание 3 «В гостях у Василисы Премудрой»

Связная речь

Василиса Премудрая:

- Здравствуйте гости дорогие! Рада видеть вас в своем тереме связной речи.

Я приготовила для вас испытания. Выполнив их, вы получите моё разрешение продолжить путь дальше. Сейчас я узнаю, знаете ли вы сказки. Умеете ли вы составлять рассказы. Желаю вам удачи!

1 Индивидуальное задание - «Любимые сказки»

Прочтите на карточках слова из знакомой вам сказки. Вспомните название сказки и найдите иллюстрацию к ней.

2 Командное задание - «**История о чудо-елочке**» с использованием интерактивной доски.

Василиса Премудрая рассказывает участникам команды историю о чудо-елке. Конец этой истории команда продумывает сама и рассказывает ее Василисе Премудрой.

История о чудо-елочке

В зимнем лесу стояла одинокая елочка. Никого рядом с ней не было. И елочке было грустно. Однажды, около елочки появились дети. А что же было дальше?...

Участники команды составляют свой рассказ и презентуют его Василисе Премудрой.

Что ж, довольна вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою давайте
Пропуск дальше получайте!

Испытание 4 «Замок правильной речи»

Грамматика русского языка

- Здравствуйте, ребята, я Фея. Вы попали в «Замок правильной речи».

В моём замке все говорят правильно и красиво. А вы умеете так говорить? (ответы детей). Значит, вы не зря ко мне пришли, чтобы получить волшебную печать и отправиться дальше по сказочной стране, выполните мои задания.

1. Индивидуальное задание «Добавь словечко»

-Вы, ребята не зевайте, игрушку со дна доставайте (сухой бассейн), слово в стих мой добавляйте

(показываю игрушки)

Он слон – она слониха,

Он лось – она (отвечаем вместе)

1 ребёнок показывает игрушку и продолжает (кот).

Он морж – она моржиха,

Он ёж – она (отвечаем вместе)

2 ребёнок показывает игрушку и продолжает (бык).

Мы сыграем ещё раз, обыграть хочу я вас.

Он тигр – она тигрица,

Он лев – она (отвечаем вместе)

3 ребёнок показывает игрушку и продолжает (конь).

2. Командное задание «Волшебный цветок»

-Вот «Волшебный цветок», возьмите каждый лепесток.

Вместе дружно, не зевайте, предложение составляйте.
(каждый ребёнок читает слово, вместе дети составляют предложение).

Испытание 5 «Загадочный лес»

Словарный запас

- Здравствуйте, ребята! Я лисонька-лиса, рыжая краса. Вы зачем ко мне пожаловали? Выполните мои задания, тогда сможете пройти дальше.

1 командное: «Логопедическое панно»

По кабинету развешаны картинки с изображением разных животных (дикие, домашние, жарких стран).

- Вставьте в кармашки панно картинки только тех животных, которые живут в сказках, назовите эти сказки.

2 индивидуальное: «Наоборот»

А сейчас пришел черед

Сыграть в игру "Наоборот".

(Вопросы задаются поочередно каждому ребенку, за правильный ответ фишка).

Сахар сладкий, а перец...

Дорога широкая, а тропинка...

Пластелин мягкий, а камень...

Чай горячий, а мороженое...

Заяц бежит быстро, а черепаха ползет...

Днем светло, а вечером...

Кашу варят густую и ...

Звери бывают смелые и ...

Яблоки могут быть мелкими и ...

Что ж, довольна вами я,

Все вы справились, друзья,

Карту мне свою давайте

Метку лисью получайте!

Испытание 6 «Остров сокровищ»

Согласование числительных с другими частями речи

Дети попадают на остров к пирату.

- Здравствуйте, дети. Вы меня узнали? Кто я такой? (ответы детей).

- Да, я пират! А вы знаете, что пираты любят грабить сокровища, а потом их пересчитывать - (да). Я отлично умею считать и хочу проверить, как вы умеете это делать! Я приготовил для вас испытания, чтобы продолжить свой путь вам нужно выполнить мои задания. Кто справится, тот получит черную метку. Согласны мне помочь? (да).

1. Командное задание - Внимание, игра! Давайте встанем в круг. Игра «Есть-нет».

Правила игры: каждому участнику выдается карточка с изображением определенного предмета и карточка с цифрой от 1 – 9. Начинает игру пират. Он говорит – у меня есть семь кораблей и передает ход ребенку. Ребенок отвечает - у меня нет семи кораблей, но зато есть 9 бусин и т.д.

2. Динамическая пауза «Сосчитай облака» - согласование числительных с существительными употребляя правильно окончания.

3. Индивидуальное задание «Подбери цифру к картинке». Правила игры: на столе выложены цифры от 5 – 9 и перевернутая картинка. Ребенок подходит к столу, переворачивает картинку, считает, сколько на ней нарисовано предметов и подбирает цифру. После этого говорит у меня ...

Что ж, доволен вами я,
Все вы справились, друзья,
Карту мне свою давайте
Метку Пирата получайте!

*Дети, пройдя все шесть испытаний, получают ключ.
Возвращаются к **Старушке-Говорушке**.*

Старушка – Говорушка встречает каждую команду в музыкальном зале, обращаясь к каждой из них:

1. Вижу, вы не подвели, Ключик первыми нашли,
Быстро, слажено трудились, и заветного добились.
Свой замочек отыщите и на стульчики идите.
2. Тоже дружная команда.
Вот какие молодцы.
Ключ скорей в замок вставляйте, садитесь, дети, отдыхайте.
3. Замечательно, друзья,
Да, пришла я к вам не зря.
4. Молодцы, еще немножко -
Мы вам похлопаем в ладошки.
5. Ваша очередь пришла,
Ну вы, братцы, голова!
6. Ключ последний, самый важный!
Кто из вас самый отважный?
Всё, сбылось! Сундук волшебный можем тот час же открыть!
Но решения жюри, очень всем, друзья, важны!
Слово мудрому жюри!

В это время жюри подсчитывает количество баллов.

Жюри: Ребята, вам сегодня пришлось вынести нелегкие испытания. В этом путешествии окрепла ваша дружба, взаимовыручка.

Жюри вручает грамоты.

Старушка - Говорушка:

- Раз, два, три, подарки, нам, сундук, дари!!!

Дети получают призы из волшебного сундука.

Персонажи-ведущие площадок (учителя-логопеды):

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех!

За огонь соревнования, обеспечивший успех!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь!

Говорю вам до свиданья,

До счастливых новых встреч!